

Памятка «Чтобы воспитать Человека»

Нужно!

Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

2. Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
3. Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
4. Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить прежде всего себя.
5. Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.
6. Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
7. Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

Нельзя!

1. Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
2. Относиться к ребенку как к Сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
3. Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили: он вас об этом не просил.
4. Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.
5. Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).
6. Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.
7. Перекидывать ответственность за воспитание на педагогов, бабушек и дедушек.

Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»

Уважаемые родители !

Мы убеждены, что безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!

Рекомендации для родителей

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств на дороге и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

крепко держите малыша за руку;

приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.; разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом;

объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Памятка для родителей.

Уважаемые родители!

Для того, чтобы Ваш ребенок быстро и легко привык к новому образу жизни в детском саду, чувствовал себя в группе уверенно и комфортно, мы просим Вас о сотрудничестве.

В детском саду ребенку нужно будет привыкнуть:

к новым взрослым людям, которые будут о нем заботиться;

обществу сверстников;

условиям еды и новой пищи;

новой обстановке для сна;

Вашему ребенку будет проще привыкнуть к новым условиям, если Вы прислушаетесь к нашим советам:

организуя для ребенка предварительное знакомство с дошкольным учреждением;

заранее узнайте все новые моменты в распорядке дня в детском саду и введите их в распорядок дня дома;

не отдавайте ребенка в сад в разгар кризиса трех лет. В числе характерных симптомов кризиса трех лет – капризы, негативизм, упрямство, своеволие, уловки;

настраивайте малыша положительно на поступление в детский сад;

планируйте свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком детского сада у Вас была бы возможность оставлять его на целый день.

Просим Вас прислушаться к нашим советам и надеемся на сотрудничество.

Заповеди родительства.

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или как ты хочешь.
2. Помогите ему стать собой, а не тобой.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды.
4. Не относитесь к его проблемам свысока: тяжесть жизни дана каждому по силам, и будь уверен, что ему его проблема тяжела не меньше, чем тебе твоя, а может, и больше, так как у него нет опыта.
5. Люби своего ребенка любым, в том числе неудачливым, неталантливым, взрослым.
6. Общайся с ним, радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.
7. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы другие делали твоему.

Памятка «Если ваш ребенок провинился»

Не начинайте разговор с ребенком, если вы в плохом настроении.

Сразу дайте оценку проступку, ошибке. Узнайте, что ребенок думает по этому поводу.

Не унижайте ребенка.

Не вымогайте обещаний, для ребенка они ничего не значат.

Оценивайте поступок, а не личность: «Поступил плохо», вместо «Ты плохой».

После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте почувствовать, что вы ему сочувствуете, верите в него.

Наказание должно быть не нормой, а исключением.

Наказывайте за проступок, а не потому, что у вас плохое настроение

Не читайте длинных нотаций.

Не напоминайте о проступке.

Ведите разговор о проступке наедине с сыном (дочерью).

Уважаемые родители!

Просим вас прислушаться к нашим советам

Для всестороннего развития вашего ребёнка покупайте ему самые разнообразные игрушки и играйте вместе с ребёнком.

Игрушки должны соответствовать возрасту ребёнка. Не спешите с покупкой дорогих игрушек для них. Разные виды игрушек одинаково нужны и мальчикам, и девочкам.

Никогда не покупайте игрушку, не подумав, нужна ли она на сегодняшний день ребёнку или нет.

Помните, что обилие игрушек не улучшит качества детской игры.

Все игрушки ребёнка должны находиться в определённом месте, нужно отвести для этого шкаф или полку.

Если у вас всё же есть довольно большое количество игрушек, периодически меняйте их, чтобы они не надоели вашему ребёнку.

С двух лет приучайте ребёнка с вашей помощью наводить порядок в игровом хозяйстве.

Книги, карандаши, пластилин – не игрушки. Это учебные пособия, которые надо хранить отдельно.